

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



Естествознание в подготовке педагога начального образования: ботаника, зоология, земледевие
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	3,6	3,6	3,6	3,6
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Сам. работа	58,4	58,4	58,4	58,4
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование представлений об использовании теоретических и практических знаний современных наук для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях посредством изучения студентами интегрированного курса "Естествознание в подготовке педагога начального образования: ботаника, зоология, землеведение".
1.2	Задачи:
1.3	раскрыть студентам теоретические и практические знания основных положений современных наук
1.4	подвести к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса в системе начального образования
1.5	сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика в подготовке педагога начального образования
2.1.2	Практикум по русскому правописанию в подготовке педагога начального образования
2.1.3	Русский язык в подготовке педагога начального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук	
Знать:	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
Уметь:	
применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
Владеть:	
навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
ПК-1.2: Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Уметь:	
разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Владеть:	
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся	
ПК-1.3: Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
Уметь:	
на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным	

проблемам, относящимся к профессиональной области	
Владеть:	
навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3.1.2	- требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса
3.1.3	- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
3.2	Уметь:
3.2.1	- на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
3.2.2	- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
3.2.3	- применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
3.3.2	- навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся
3.3.3	- навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

